

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.42 «Неврология» профиль «Медицинский»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.42 «Неврология», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Соматоневрология, Вертеброневрология, Симуляционный курс, Детская неврология, Психоневрология, Ангиология, Клиническая практика. Базовая; Клиническая практика. Вариативная, Патофизиология экстремальных состояний.

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК-1 и ПК 4 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Эмбриогенез человека» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. - многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него. - этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов. Уметь: - критически и системно анализировать достижения в

	<p>области медицины и фармации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. -работать с увеличительной техникой (микроскопом). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. - микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.
<p>ПК 4 Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о формировании здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы; -организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы; -проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат; -пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е. (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.